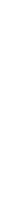


YEAR 12 SPANISH SUMMER TASKS



GENERAL TASK OVERVIEW:

- 1) Please learn the two sets of vocabulary on the next slides about family and cyberspace. These will be the first topics you learn when you start your course.
- 2) Regularly read and listen to Spanish to keep improving and building on your language skills. Keep a record / scrap book of the different things you have used, and I will be asking to see this in September. (news, magazines, radio, music, films, TV etc. are all acceptable)
- 3) Bring an interesting Spanish news article to briefly explain / share with the class in Spanish in our first lesson back. This news article must be related to current affairs in the Spanish-speaking world. (E.g. the recent riots in Colombia / the impact of COVID on Spanish tourism and the economy / the Peruvian presidential elections / the recent political troubles in Venezuela etc.)
- 4) Watch a Spanish film and be ready to briefly talk in Spanish about what you have learned about the society / history / culture etc. of the country or region in which it is set. Some good options are: *El Laberinto del Fauno*, *Ocho Apellidos Vascos*, *Diarios de Motocicleta* etc.
- 5) Prepare a detailed research project on Spain or Latin America (Spanish-speaking countries only) to be handed in.
- 6) Complete the grammar revision / tasks below. We will be going through answers together in September. You could also go on www.languagesonline.org.uk to practise your Spanish grammar further if needed. It is really important that you have a good grammatical foundation on which to build when we start you A-level course in September.
- 7) The last slide contains a range of Spanish idioms that need translating into English. See how many you can do!

Please ask Miss Perez or Mr Kay if you have any questions at all about the above.

Los cambios en la familia:

adecuado/a	<i>suitable</i>	el hogar	<i>home</i>
apetecer	<i>to feel like doing</i>	impecable	<i>impeccable</i>
aumentar	<i>to increase</i>	imprescindible	<i>essential</i>
asumir	<i>to assume</i>	incluso	<i>even</i>
el bienestar	<i>wellbeing</i>	la incorporación	<i>involvement</i>
brindar (consejos)	<i>to offer, give</i>	a largo plazo	<i>in the long term</i>
complacer	<i>to please</i>	el listón	<i>ribbon</i>
cobrar	<i>to take on, to earn</i>	lucir	<i>to glow</i>
el conjunto	<i>group</i>	mantener	<i>to keep, maintain</i>
conseguir	<i>to manage</i>	negar	<i>to deny</i>
cuidar	<i>to look after</i>	el nido	<i>nest</i>
cuyo/a	<i>whose</i>	un paso hacia atrás	<i>a backward step</i>
el derecho	<i>the right</i>	el plumero	<i>feather duster</i>
disfrutar	<i>to enjoy</i>	el puñado	<i>handful</i>
la docilidad	<i>submissiveness</i>	la recompensa	<i>reward</i>
la emancipación	<i>independence</i>	quejarse	<i>to complain</i>
el embarazo	<i>pregnancy</i>	reluciente	<i>shining, shiny</i>
el énfasis	<i>emphasis</i>	el siglo	<i>century</i>
enseñar	<i>to show</i>	soler	<i>to usually...</i>
escoger	<i>to choose</i>	subordinar	<i>to subordinate</i>
el esfuerzo	<i>effort</i>	la sumisión	<i>submissiveness</i>
la esposa	<i>wife</i>	tardío	<i>late</i>
familiar	<i>family (adjective)</i>	la tarea	<i>task</i>
el fallecimiento	<i>death</i>	vigésimo	<i>twentieth</i>
la hembra	<i>female</i>	la vivienda	<i>dwelling, housing</i>

La influencia de internet:

acceder	<i>to access</i>	la herramienta	<i>tool</i>
la agenda	<i>diary</i>	inalámbrico	<i>wireless</i>
almacenar	<i>to store</i>	la imagen	<i>image</i>
la arroba	<i>the at symbol</i>	la impresora	<i>printer</i>
bajo demanda	<i>on demand</i>	imprimir	<i>to print</i>
la banda ancha	<i>broadband</i>	el/la internauta	<i>the internet user</i>
buscar	<i>to look for</i>	invertir	<i>to invest</i>
el buscador	<i>search engine</i>	meterse en Facebook	<i>to log into Facebook</i>
cargar	<i>to upload</i>	el navegador	<i>browser</i>
la carpeta	<i>file</i>	navegar	<i>to surf</i>
el ciberespacio	<i>cyberspace</i>	el ordenador	<i>computer</i>
comprar	<i>to buy</i>	la pantalla	<i>screen</i>
compartir	<i>to share</i>	pasar	<i>to spend time</i>
comunicar	<i>to communicate</i>	el perfil	<i>profile</i>
conectarse	<i>to connect</i>	las personas mayores	<i>old people</i>
el consumidor/la consumidora	<i>consumer</i>	el/la portavoz	<i>spokesperson</i>
el consumo	<i>consumption</i>	la prensa	<i>press</i>
el contenido	<i>content</i>	el proveedor	<i>provider</i>
el correo basura	<i>spam</i>	el ratón	<i>mouse</i>
el correo electrónico	<i>email</i>	el seguidor/la seguidora	<i>follower</i>
crecer	<i>to grow</i>	seguir	<i>to follow</i>
la cuenta bancaria	<i>bank account</i>	subir	<i>to upload</i>
desarrollar	<i>to develop</i>	el suscriptor	<i>subscriber</i>
un desconocido/una desconocida	<i>an unknown person, stranger</i>	la tableta	<i>tablet</i>
descargar	<i>to download</i>	el teclado	<i>keyboard</i>
los datos personales	<i>personal details</i>	la tecnología	<i>technology</i>
la estafa	<i>swindle, scam</i>	el/la telespectador(a)	<i>TV viewer</i>
facilitar	<i>to ease, facilitate</i>	el teléfono inteligente	<i>smartphone</i>
el fraude	<i>fraud</i>	la telemedicina	<i>diagnosing through the internet</i>
funcionar	<i>to work, function</i>	tener una cuenta	<i>to have an account</i>
galopante	<i>out of control, rapidly advancing</i>	tuitear	<i>to tweet</i>
gestionar	<i>to manage, handle</i>	el usuario/la usuaria	<i>user</i>
guardar	<i>to store</i>	utilizar/usar	<i>to use</i>
hacer clic	<i>to click</i>		

SOME USEFUL LINKS

www.languagesonline.org.uk

<https://www.rtve.es/>

<https://radiolingua.com/coffeebreakspanish/>

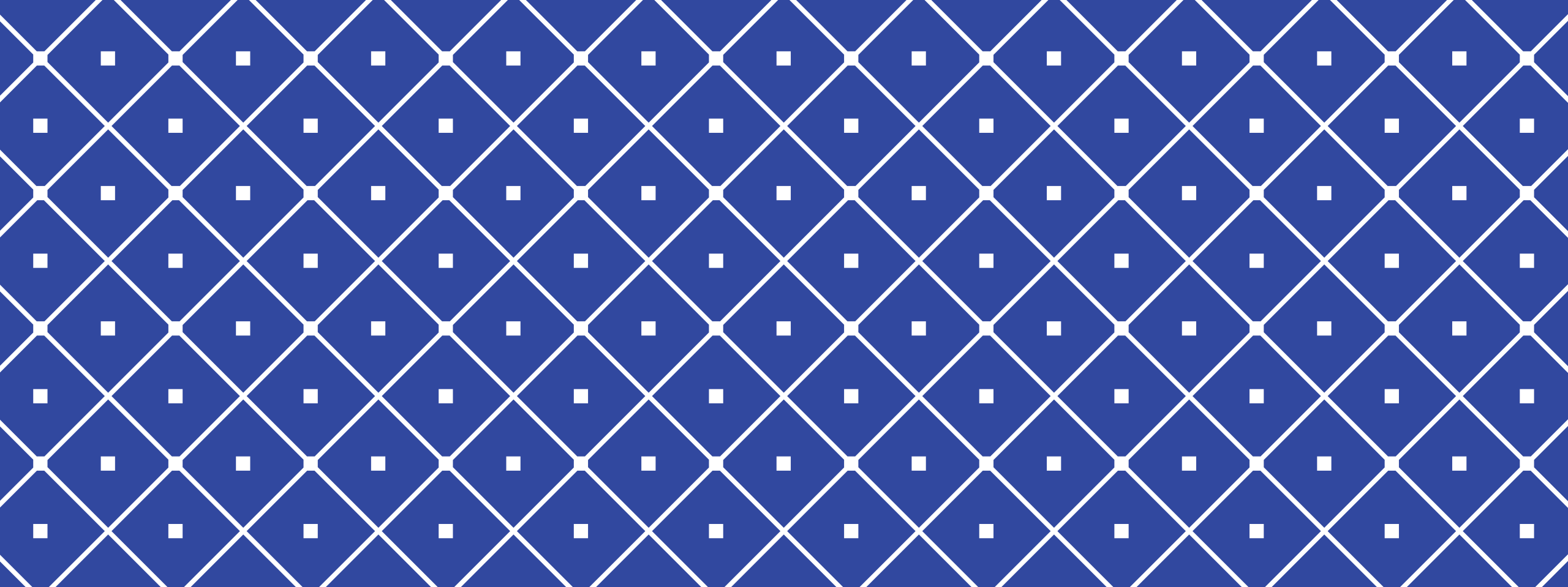
<https://elpais.com/>

<https://www.canalsur.es/portada-2808.html>

<https://stories.duolingo.com/>

<https://neiljones.org/category/spanish-ks5/>

<https://www.spanishdict.com/guide>



YEAR 12 GRAMMAR LEARNING HOMEWORK

THE PRESENT TENSE:

What is it and when do I use it?

The present tense is used to talk about the present. You use it to talk about:

- What usually happens *Normalmente **como** fruta.* I normally **eat** fruit.
- What things are like *La ciudad **es** grande.* The city **is** big.
- What is happening now ***Vivimos** en Liverpool.* **We live** in Liverpool.

Why is it important?

Verbs are the building blocks of a language. Using the correct tense helps Spanish people to understand what you want to say. For GCSE, you need to be able to use all the different persons of the verb correctly.

Things to watch out for

The verb ending! This tells you who is speaking. You do not need to include *yo* (I) or *tú* (you), etc. before the verb unless you need to add extra emphasis.

How does it work?

To form the present tense you replace the infinitive ending (-ar, -er or -ir) with the present tense endings like this:

	escuchar (to listen)	comer (to eat)	vivir (to live)
(yo)	escuch o	com o	viv o
(tú)	escuch as	com es	viv es
(él/ella/usted)	escuch a	com e	viv e
(nosotros/as)	escuch amos	com emos	viv imos
(vosotros/as)	escuch áis	com éis	viv ís
(ellos/ellas/ustedes)	escuch an	com en	viv en

Stem-changing verbs

Stem-changing verbs are formed in the same way as regular present tense verbs. However, a vowel change occurs in the stem in some of their forms (I, you (singular), he/she/it/you polite (singular), they/you polite (plural)).

They are usually regular in their endings.

There are three common groups.

	o → ue poder (to be able to)	e → ie querer (to want)	e → i pedir (to ask for)
(yo)	pu edo	qu ie ro	pid o
(tú)	pu edes	qu ie res	pid e s
(él/ella/usted)	pu ede	qu ie re	pid e
(nosotros/as)	pod e mos	quer e mos	ped i mos
(vosotros/as)	pod e ís	quer e ís	ped i ís
(ellos/ellas/ustedes)	pu eden	qu ie ren	pid e n

Other examples of stem-changing verbs:

u/o → ue

jugar → **jue**go I play
costar → **cue**sta it costs
acostarse → **me acue**sto I go to bed
dormir → **duer**men they sleep
encontrar → **encue**ntras you find
llover → **llue**ve it rains
volver → **vuel**vo I return

e → ie

despertarse → **se despi**erta she wakes up
empezar → **empie**zan they begin
entender → **enti**endo I understand
nevar → **nie**va it snows
pensar → **usted pi**ensa you think
perder → **pie**rde he loses
preferir → **prefie**ro I prefer
recomendar → **recomie**ndas you recommend

e → i

repetir → **repi**to I repeat
servir → **sir**ven they serve
vestir(se) → **me v**isto I get dressed

Choose the correct form of the verb to complete each sentence.

- 1** Cuando estoy de vacaciones **come / como / comemos** muchos helados.
- 2** En verano mis amigos y yo **nadamos / nadan / nadas** en el mar.
- 3** A veces mi hermano **leo / lees / lee** novelas o manda correos.
- 4** ¿Vosotros nunca **descargas / descargan / descargáis** música?
- 5** Todos los días, me relajo y **tocamos / tocáis / toco** la guitarra.
- 6** Mi familia **vivís / vive / viven** en el noroeste de Inglaterra.
- 7** Mi amigo **prefiere / prefieren / preferimos** ir a la playa.
- 8** ¿Y tú? ¿Qué deportes **practica / practicas / practicamos** en el colegio?
- 9** ¿Cuánto **cuestan / cuesto / cuesta** una habitación individual con desayuno incluido?



2 Complete the sentence with the correct form of the verb. Then translate each sentence into English.

- 1 En el instituto estudiar varias asignaturas y no tienes que llevar uniforme. (*poder*)
- 2 Muchas personas unos vaqueros y una camiseta. (*llevar*)
- 3 Las clases a las nueve y a las tres y media. (*empezar / terminar*)
- 4 Me gustan las ciencias, pero las matemáticas. (*preferir*)
- 5 Mi amigo estudia historia porque aprender más del pasado. (*querer*)
- 6 La profesora de inglés muy bien y un buen ambiente de trabajo. (*enseñar / crear*)
- 7 Los alumnos de mi colegio mucho durante las vacaciones. (*estudiar*)
- 8 Mis amigos y yo en varias actividades extraescolares. (*participar*)
- 9 Desafortunadamente, hay alumnos que intimidación en mi insti. (*sufrir*)

IRREGULAR PRESENT TENSE:

What are they and when do I use them?

Irregular verbs do not follow the normal patterns of regular *-ar*, *-er* and *-ir* verbs. Many of the most common and most useful verbs in Spanish are irregular.

Why are they important?

You can't speak a language without knowing a wide range of verbs, and some of the most important verbs like 'to be', 'to have', 'to do' and 'to go' are irregular. For your GCSE, you need to use all parts of these verbs accurately.

Things to watch out for

You must learn irregular verbs by heart. Sometimes, just the **yo** form is irregular.

How does it work?

These verbs are only irregular in the 'I' form (the first person)

<i>conducir</i> → <i>conduzco</i>	I drive	<i>hacer</i> → <i>hago</i>	I make/do	<i>salir</i> → <i>salgo</i>	I go out
<i>conocer</i> → <i>conozco</i>	I know	<i>poner</i> → <i>pongo</i>	I put	<i>traer</i> → <i>traigo</i>	I bring
<i>dar</i> → <i>doy</i>	I give	<i>saber</i> → <i>sé</i>	I know		

Other verbs are more irregular.

	ser (to be)	estar (to be)	tener (to have)	ir (to go)
(yo)	soy	estoy	tengo	voy
(tú)	eres	estás	tienes	vas
(él/ella/usted)	es	está	tiene	va
(nosotros/as)	somos	estamos	tenemos	vamos
(vosotros/as)	sois	estáis	tenéis	vais
(ellos/ellas/ustedes)	son	están	tienen	van

1 Complete these sentences with the yo (I) form of the verb.

1 Normalmente a las ocho. (*salir*)

2 a toda la clase. (*conocer*)

3 Siempre que llevar uniforme. (*tener*)

4 mucho de los edificios de mi colegio. (*saber*)

5 A veces deportes acuáticos con mi familia. (*hacer*)

6 De vez en cuando un paseo. (*dar*)

REFLEXIVE VERBS IN THE PRESENT TENSE:

What are they and when do I use them?

Reflexive verbs are verbs that include a reflexive pronoun. They describe actions that we do to ourselves.

Why are they important?

They are useful verbs when describing your relationships with others and your daily routine.

Things to watch out for

Check you are using the correct reflexive pronoun as well as the correct ending.

How does it work?

Reflexive verbs are formed in the same way as regular present tense verbs but they include a reflexive pronoun. In the infinitive the pronoun is shown at the end of the verb, *levantarse*. In the present tense the pronoun precedes the verb and changes according to the person (*me levanto*).

	levantarse (to get up)	divertirse (to enjoy oneself)	llevarse con (to get on with)
(yo)	me levanto	me divierto	me llevo
(tú)	te levantas	te diviertes	te llevas
(él/ella/usted)	se levanta	se divierte	se lleva
(nosotros/as)	nos levantamos	nos divertimos	nos llevamos
(vosotros/as)	os levantáis	os divertís	os lleváis
(ellos/ellas/ustedes)	se levantan	se divierten	se llevan

1

Complete these sentences with the correct form of the verb.

- 1 Mi amigo y yo fenomenal porque mucho en común. (*llevarse / tener*)
- 2 Siempre con mi padre porque nos interesan los deportes. (*divertirse*)
- 3 Mis hermanos en casa todos los días, pero siempre en el instituto. (*pelearse / apoyarse*)
- 4 mal con mi profesor de religión porque él no buen sentido de humor. (*llevarse / tener*)
- 5 Siempre muy tarde los fines de semana porque no tengo sueño. (*acostarse*)
- 6 Normalmente mi hermana primero y en la cocina mientras yo . (*ducharse / desayunar / vestirse*)

THE PRETERITE TENSE

What is it and when do I use it?

The preterite tense is sometimes known as the 'simple past'. It is used to talk about completed actions in the past.

Fui a la playa. **I went** to the beach.

Viajó en coche. **He travelled** by car.

Why is it important?

You often want to say what you or someone else did. Without the preterite tense you could not tell a story in Spanish. It is a key tense to learn and understand for GCSE.

Things to watch out for

- Some forms of regular verbs in the preterite take an accent. Be careful that you use accents correctly as using them incorrectly can change the meaning of a word.
escucho (I listen), but *escuchó* (he listened)
- Irregular verbs don't take accents in the preterite.
- The verbs *ir* and *ser* are the same in the preterite.

How does it work?

Regular preterite verbs

The preterite tense is formed by taking the infinitive of a verb, removing the infinitive endings (*-ar*, *-er* or *-ir*), and then adding the following preterite endings. Note that *-er* and *-ir* verbs take the same endings in the preterite.

	visitar (to visit)	comer (to eat)	salir (to go out)
(yo)	visit é	com í	sal í
(tú)	visit aste	com iste	sal iste
(él/ella/usted)	visit ó	com ió	sal ió
(nosotros/as)	visit amos	com imos	sal imos
(vosotros/as)	visit asteis	com isteis	sal isteis
(ellos/ellas/ustedes)	visit aron	com ieron	sal ieron

- When you are using stem-changing verbs make sure you have the correct infinitive:
encuentro (I find) → *encontrar* (to find) → *encontré* (I found)

Irregular preterite verbs

- The most common irregular verbs are:

	ser/ir (to be/to go)	ver (to see)	hacer (to do/make)	tener (to have)
(yo)	fui	vi	hice	tuve
(tú)	fuiste	viste	hiciste	tuviste
(él/ella/usted)	fue	vio	hizo	tuvo
(nosotros/as)	fuímos	vimos	hicimos	tuvimos
(vosotros/as)	fuisteis	visteis	hicisteis	tuvisteis
(ellos/ellas/ustedes)	fueron	vieron	hicieron	tuvieron

- Other irregular preterite verbs include:

<i>andar</i>	to walk	<i>poner</i>	to put
<i>dar</i>	to give	<i>querer</i>	to want
<i>decir</i>	to say	<i>saber</i>	to know
<i>estar</i>	to be	<i>traer</i>	to bring
<i>poder</i>	to be able to	<i>venir</i>	to come

- Some preterite verbs have **irregular spellings** just in the first person singular (*yo*). For example:

<i>sacar</i>	→ <i>saqué</i>	I got/took	<i>empezar</i>	→ <i>empecé</i>	I started
<i>tocar</i>	→ <i>toqué</i>	I played	<i>jugar</i>	→ <i>jugué</i>	I played
<i>cruzar</i>	→ <i>crucé</i>	I crossed	<i>llegar</i>	→ <i>llegué</i>	I arrived

- Some preterite verbs have irregular spellings in the third person singular (*él/ella/usted*) and third person plural (*ellos/ellas/ustedes*):

<i>caer</i>	→ <i>cayó, cayeron</i>	he/she fell, they fell	<i>leer</i>	→ <i>leyó, leyeron</i>	he/she read, they read
-------------	------------------------	------------------------	-------------	------------------------	------------------------

1 Write the correct form of the verb in brackets in the preterite. Then translate each sentence into English.

- 1** La semana pasada yo un libro muy bueno. (*leer*)
- 2** Ayer yo un reloj y luego fui al cine. (*comprar*)
- 3** La semana pasada mi amiga paella. (*comer*)
- 4** Mis amigos una fiesta para celebrar sus cumpleaños. (*hacer*)
- 5** ¿Cuándo a la piscina? Ayer no te vi. (*ir*)
- 6** Mis vacaciones increíbles. (*ser*)
- 7** Ayer mis amigos y yo no nada que hacer. (*tener*)
- 8** Anteayer fui en metro al centro y una obra de teatro. (*ver*)
- 9** Mi hermano ocho asignaturas en el colegio. (*estudiar*)
- 10** Mi madre a Inglaterra en avión. (*volver*)

THE IMPERFECT TENSE

What is it and when do I use it?

The imperfect tense is another way of talking about the past. It is used in Spanish for:

- Descriptions in the past (what someone or something was like or was doing):
*En mi escuela primaria, las instalaciones **eran** mejores.*
In my primary school, the facilities **were** better.
- Repeated actions in the past:
***Tenía** clases de gimnasia cada semana. I **had** gymnastics classes every week.*
- What people used to do and what things used to be like:
*Antes **jugábamos** al fútbol, pero ahora preferimos hacer kárate.*
Before **we used to** play football, but now we prefer to do karate.

Why is it important?

To tell a story in the past successfully you need to be able to use the imperfect for descriptions and repeated actions. The imperfect tense is important for GCSE because you need to describe different types of past events to be successful. If you can combine the imperfect with the preterite tense correctly, you will create more complex and detailed phrases.

Things to watch out for

You use the **preterite tense** for single events in the past and the **imperfect tense** for repeated actions and things you used to do in the past.

How does it work?

- The imperfect tense is formed by taking the infinitive of a verb, removing the infinitive endings (-ar, -er, -ir) and then adding the following endings. Note that -er and -ir verbs take the same endings in the imperfect.

	jugar (to play)	hacer (to do/make)	vivir (to live)
(yo)	jug aba	hac ía	viv ía
(tú)	jug abas	hac ías	viv ías
(él/ella/usted)	jug aba	hac ía	viv ía
(nosotros/as)	jug ábamos	hac íamos	viv íamos
(vosotros/as)	jug abais	hac íais	viv íais
(ellos/ellas/ustedes)	jug aban	hac ían	viv ían

- There are three verbs that are irregular in the imperfect tense.

	ir (to go)	ser (to be)	ver (to see)
(yo)	iba	era	veía
(tú)	ibas	eras	veías
(él/ella/usted)	iba	era	veía
(nosotros/as)	íbamos	éramos	veíamos
(vosotros/as)	ibais	erais	veíais
(ellos/ellas/ustedes)	iban	eran	veían

- The imperfect tense of **hay** (there is) is **había** (there was/were) and the preterite is **hubo** (there was/were). *Había* is very useful for describing things and saying what things used to be like and *hubo* is used for completed actions and specific past events.

*En el hotel **había** una piscina cubierta.*

In the hotel **there was** an indoor pool.

*El fin de semana pasado **hubo** un accidente*

Last weekend **there was** an accident

y llegué tarde al aeropuerto.

and I arrived at the airport late.

1 Complete the sentences with either the preterite or imperfect tense.

- 1 Fui de vacaciones a España y el hotel donde nos quedamos bastante lujoso. (*ser*)
- 2 Ayer mi madre recuerdos pero yo en el hotel. (*comprar, descansar*)
- 3 Antes Juan en una cafetería todos los sábados, pero ahora quiere ser peluquero. (*trabajar*)
- 4 Mis padres y yo al parque para jugar al tenis, pero mucho y por lo tanto un desastre. (*ir, llover, ser*)
- 5 Mi amiga a Francia de vacaciones. El camping cerca de la playa y muy barato y bastante acogedor. (*ir, estar, ser*)
- 6 Siempre mucha gente en la playa porque era agosto. (*haber*)
- 7 Me dijeron que mi abuelo era muy alto y el pelo negro como yo. (*tener*)
- 8 Hicimos nuestros deberes el domingo y después juntas. (*salir*)
- 9 Mi hermano al rugby cada semana pero ahora tiene que estudiar mucho. (*jugar*)
- 10 Ya no hago mucho deporte, pero antes baile, gimnasia y equitación cada semana. (*hacer*)

THE NEAR FUTURE TENSE

The near future tense

What is it and when do I use it?

The near future is used to describe what **is going to happen** (for example, tonight, tomorrow, next week, etc.). It is the most common tense in Spanish for describing future plans.

Voy a practicar el español. **I am going to practise** Spanish.

Vamos a ir de excursión. **We are going to go** on a trip.

Why is it important?

You often want to say what you or someone else is going to do. You also need to be able to understand and refer to future events for your GCSE.

Things to watch out for

Don't forget to use the preposition **a** when using the near future.

How does it work?

To form the near future, you need:

ir (in the present tense) + **a** + **infinitive**

(yo)	voy		comer
(tú)	vas		jugar
(él/ella/usted)	va	a	tener
(nosotros/as)	vamos		salir
(vosotros/as)	vais		comprar
(ellos/ellas/ustedes)	van		hacer

THE SIMPLE FUTURE TENSE

The future tense

What is it and when do I use it?

The future tense is used to describe what **will happen** in the future.

Mañana iremos al centro comercial. Tomorrow **we will go** to the shopping centre.

Why is it important?

You often want to say what you or someone else will do. Using two types of future tense will add variety and complexity to your texts.

Things to watch out for

Don't forget to include the accents on future tense verb endings.

How does it work?

To form the future tense of most verbs, you take the infinitive of the verb and add the following endings (these are the same for *-ar*, *-er* and *-ir* verbs):

(yo)	seré
(tú)	serás
(él/ella/usted)	será
(nosotros/as)	seremos
(vosotros/as)	seréis
(ellos/ellas/ustedes)	serán

- The following verbs have irregular stems in the future tense. You need to use these stems instead of the infinitive, but the endings stay the same as for regular verbs.

<i>decir</i>	to say	→ diré, dirás, ...
<i>hacer</i>	to do/make	→ haré, harás, ...
<i>poder</i>	to be able to	→ podré, podrás, ...
<i>poner</i>	to put	→ pondré, pondrás, ...
<i>querer</i>	to want	→ querré, querrás, ...
<i>saber</i>	to know	→ sabré, sabrás, ...
<i>salir</i>	to leave/go out	→ saldré, saldrás, ...
<i>tener</i>	to have	→ tendré, tendrás, ...
<i>venir</i>	to come	→ vendré, vendrás, ...

- The future tense of *haber* is **habrá** (there will be).

1 Rewrite the Spanish sentence to include the missing part of the near future tense.

- 1 I am going to attend lessons. – Voy asistir a clases.
- 2 We are going to wear casual clothes. – Vamos a ropa de calle.
- 3 What are you going to do? – ¿Qué a hacer?
- 4 She is going to arrive on Thursday. – Va llegar el jueves.
- 5 My family is going to travel by car. – Mi familia va a en coche.
- 6 In the morning they are going to do a guided tour. – Por la mañana a hacer una visita guiada.
- 7 My brother is going to participate in a tournament. – Mi hermano a participar en un torneo.
- 8 Tomorrow they are going to do ice skating. – Mañana van a patinaje sobre hielo.
- 9 I'm going to go to France. – Voy ir a Francia.
- 10 Are you going to work as a volunteer? – ¿Vas a como voluntario?
- 11 My friends are going to visit other cities. – Mis amigos a visitar otras ciudades.
- 12 Today you are all going to play football. – Hoy vosotros a jugar al fútbol.

2 Complete the conversation with the correct future tense of one of the verbs in the box:

A: ¿Qué haremos mañana?

B: Pues, primero tú y yo **1** al teleférico porque desde allí las vistas son increíbles.

A: ¡Qué guay? ¿Y nosotros qué **2** después?

B: Depende del tiempo. Si hace sol y no llueve, tú **3** fotos de Barcelona y luego nosotros **4** un café en la terraza.

A: ¿A qué hora nosotros **5** otra vez en teleférico?

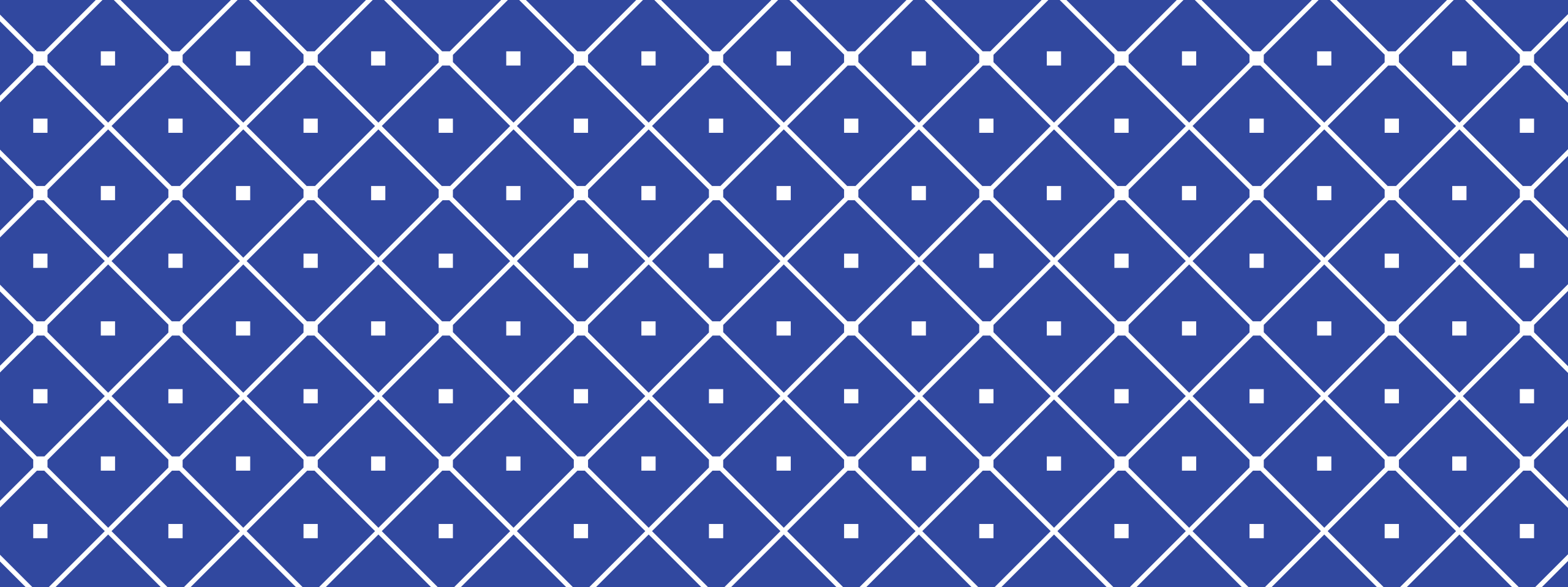
B: A las once, más o menos. Después yo **6** que ir a mi clase de tenis pero tú **7** visitar unos monumentos.

A: De acuerdo, ¿Y nosotros dónde **8**? ¿En un restaurante o en tu casa?

B: Pues si no estamos demasiado cansados, nosotros **9** a mi restaurante favorito para comer tapas, pero está un poco lejos del centro, y por eso **10** en metro. Finalmente, a las cinco mis amigos **11** a mi casa para jugar a los videojuegos.

A: ¡Buena idea! ¡El día **12** fantástico!

sacar
ir
poder
almorzar
bajar
hacer
tener
venir
ser
tomar
viajar
subir



YEAR 12 IDIOMS AND USEFUL EXPRESSIONS

HOW MANY OF THESE IDIOMS CAN YOU WRITE IN ENGLISH?

- 1) Tomar el pelo
- 2) Ser pan comido
- 3) Ser uña y carne
- 4) Quedarse de piedra
- 5) Ser un chivo expiatorio
- 6) Estar como una cabra
- 7) Echar agua al mar
- 8) Estar sin blanca
- 9) No tener pelos en la lengua
- 10) Ser como buscar una aguja en un pajar
- 11) Decirlo de labios para afuera
- 12) Tirar la casa por la ventana
- 13) Tener un pico de oro
- 14) Estar hecho un ají
- 15) empezar la casa por el tejado
- 16) Costar un ojo de la cara
- 17) estar más sano que una pera
- 18) Poner los cuernos a alguien
- 19) Tener más lana que un borrego
- 20) Llover a cántaros