Year 12 French summer tasks

1) Keep improving your vocab by using apps such as Memrise and Duolingo. Please also learn the two sets of vocabulary below on family and cyber society.
2) Regularly read (news articles, magazines…) and listen to (radio, online, music, film…) French to keep improving and building your language. Keep a record/scrapbook of all of these that we will look at in September.
3) Bring an interesting French article from the news that you have found that you will share with the class and explain briefly in French.
4) Watch a French film that you have not seen before (in French with English subtitles) ready to briefly explain in French what you watched and what you thought of it.
5) Prepare a detailed research project on la France and la francophonie (French-speaking countries) to be handed in.
6) Complete the grammar exercises below. You should also go on languagesonline.org.uk to practise your French grammar so that you can start Year 12 with a solid grounding in the language.

Please ask Mr Kay or Mrs Bright if you have any questions at all about the above.

La famille en voie de changement

s'entendre (bien)	to get on (well)	se disputer	to argue
les rapports (m)	relationship	la dispute	argument
s'énerver	to get annoyed	se fâcher	to get angry
se mettre en colère	to get angry	le bonheur	happiness
le malheur	unhappiness, misfortune	la rupture	break-up
interdit	forbidden	décontracté	relaxed, casual
égoïste	selfish	protecteur (-ice)	protective
prendre soin de	to take care of	conseiller	to advise
le conseil	(piece of) advice	le lien	link, bond
le malentendu	misunderstanding	soutenir	to support
le soutien	support	le cocon familial	family nest
la pression	pressure	pressuriser	to pressurise
se comporter	to behave	le comportement	behaviour
la conduite	behaviour	le gamin	kid
le gosse	kid	la famille décomposée	split family
l'enfant unique (m/f)	only child	la mère seule	single mother
l'âge ingrat (m)	the awkward age	tolérant	tolerant
abusif (-ve)	abusive	crier	to shout
bouder	to sulk	faire face à	to confront
ferme, strict	strict	sensible	sensitive
les beaux-enfants	step-children	la fête des mères	Mother's day
une occasion spéciale	special occasion	l'anniversaire de mariage (m)	wedding anniversary
les noces (f)	wedding celebration	se marier	to get married
épouser	to marry	l'époux (m)	husband
l'épouse (f)	wife	célébrer, fêter	to celebrate
la fête	name day, party	discuter	to discuss
se confier à	to confide in	élever	to bring up/raise

La « cyber-société »

l'ère informatique (f)	computer age	la vidéoconférence	videoconference
l'essor (m)	growth, expansion	le lien	link
la carte à puce	chip and pin card	le pirate informatique	hacker
télécharger	To download	le piratage	illegal downloading
un hacker	hacker	pirater	to hack
le réseau	network	le site rose	porn web site
l'atout (m)	asset	en ligne	on line
l'internaute (m)	web user	un réseau social	social network
(l')Internet	the internet	la virtualité	virtual reality
naviguer, surfer	to browse	se distraire	to entertain oneself
la mise à jour	update	le fichier	file
le SMS/texto	text message	envoyer un SMS/texto (m)	to text
le logiciel	software	copier coller	to copy and past
le (téléphone) portable/mobile	mobile phone	sauvegarder	to save
le lecteur MP3	MP3 player	le forum	forum
à écran large	wide screen	le (t)chat	online conversation
le haut débit	broadband	chatter	to chat online
abuser	to abuse	protéger	to protect
les images de synthèse (f)	CG images	la liberté d'expression	freedom of expression
la compétence en informatique	computer literacy	censurer	to censor
le moteur de recherche	search engine	éducatif (-ve)	educational
la Toile/le Web	the Web	une tablette	tablet
le fournisseur d'accès	service provider	un courriel	email
le courrier électronique	email	le pseudo(nyme)	nickname
un mel/mail	email	la messagerie électronique	email
un logiciel	software	le mot de passe	password
le clavier	keyboard	un smartphone	smartphone
la fibre	fibre	l'ordinateur portable (m)	laptop

Some useful links

- www.languagesonline.org.uk
- http://www.listenlive.eu/france.html
- https://www.newsinslowfrench.com/intermediate-french
- https://langue-francaise.tv5monde.com/
- https://apprendre.tv5monde.com/fr
- http://savoirs.rfi.fr/fr
- https://www.1jour1actu.com/
- http://www.culturetheque.com/EXPLOITATION/GBR/accueil-portal.aspx
- http://www.momes.net/Comptines

Year 12 Grammar Learning Homework

The present tense: irregular, modal and reflexive verbs

Put the correct form of avoir or être into each gap.

1. Mon petit ami, qui (1) _____ 18 ans, (2) _____ très beau. Il (3) _____ de grands yeux bleus et un sourire charmant. Ma sœur, par contre, n'(4) _____ pas belle du tout. Elle (5) _____ un grand nez et un tas de boutons. Moi et mes amies, nous (6) _____ des qualités à envier. Nous (7) _____ belles et intelligentes. Il n'y (8) _____ personne de plus agréable dans notre classe. Mais les garçons (9) _____ affreux. Ils n'(10) _____ vraiment aucun style. Ils (11) _____ toujours grand faim et grignotent constamment. En plus, ils (12) _____ l'air bête. Vous (13) _____ envie de faire leur connaissance? Vous (14)

Put the correct form of aller or faire into each gap.

1. Il y _____ seul.

2. Tu _____ un tour en ville?

3. Tu _____ voir ta sœur?

4. _____ -ils avec vous?

5. Je ne _____ rien!

6. Elle _____ un gâteau.

7. J'y _____ tout de suite.

8. Nous _____ de notre mieux.

9. Nous y _____ ensemble?

10. Qu'est-ce qu'ils _____ ?

Now translate the sentences from activity 2 into English.

1. Il y va seul.

2. Tu fais un tour en ville?

3. Tu vas voir ta sœur?

4. Vont-ils avec vous?

5. Je ne fais rien!

6. Elle fait un gâteau.

7. J'y vais tout de suite.

8. Nous faisons de notre mieux.

9. Nous y allons ensemble?

Put the correct part of vouloir, pouvoir or devoir into each gap.

1. Tu _____ sortir ce soir, mais moi je ne _____ pas parce que je _____ faire du baby-sitting.

2. Mes parents _____ travailler tous les deux. D'abord, il y a les frais de maison, puis nous _____ passer nos vacances aux Etats-Unis si possible. Nous ne _____ pas faire les économies nécessaires sans deux salaires.

3. Tu _____ sortir ou tu préfères rester là? Moi, je _____ aller faire les courses, mais tu _____ te détendre dans le salon si tu _____. Après on _____ jouer aux échecs?

Put the correct form of mettre or prendre into each gap, then match the sentences with the correct translation, choosing from the following options: (a) Put it in your pocket. (b) What should one wear for an interview? (c) Let's get going. (d) They don't put their car in the garage. (e) I don't take him seriously. (f) What would you like to drink? (g) They don't take any risks. (h) We're taking it on holiday. (i) Take your time! (j) Lay the table.

1. _____ la table. _____

2. Qu'est-ce qu'on _____ pour un entretien?

_____

3. Tu _____ quoi comme boisson? _____

4. _____ votre temps! _____

5. _____ -nous en route. _____

6. Nous la _____ pour aller en vacances.

_____

7. Ils ne _____ pas de risques. _____

8. Je ne le _____ pas au sérieux. _____

Translate into French, using partir, sortir or venir.

1. Are you leaving? (tu)

2. I'm coming.

3. We're going out.

4. Are you leaving? (vous)

5. She's coming.

6. They are going out. (ils)

7. We are coming.

8. Are you going out? (tu)

9. They are coming. (elles)

Use the verbs listed to fill the gaps. They are given in the correct order: se lever, se dépêcher, se mettre, s'amuser, se coucher.

1. En vacances, nous (1) _____ tard et nous ne (2)

_____ pas du tout! Après un petit déjeuner très détendu, nous (3)

_____ lentement en route pour la plage. Nous (4)

_____ toute la journée et après une soirée au restaurant, nous (5)

_____ tard.

Choose the correct version of an appropriate verb to fill each gap: s'occuper, s'habiller, se mettre, se lever, se brosser.

1. - Hélène, tu (1) _____ enfin! - Oui, oui, je (2) _____ déjà. - Tu (3) _____ les dents avant de descendre? - D'accord. Où sont mes devoirs? - Aucune idée! Je ne (4) _____ pas de tes affaires. Allez, viens. Les autres (5) _____ déjà en route.

Translate the sentences into French.

1. Will you have a beer?

2. What is she doing?

3. We're going out.

4. Where do you put your pencils?

5. Can they see the coast?

6. Must we stay at home?

7. I go to school in Rennes.

8. Is she rich?

9. He swims very well.

The present tense: irregular verbs, modes of address and impersonal verbs

Put the correct part of boire, croire or voir into each gap.

1. Tu _____ que c'est vrai?

2. Vous _____ un peu de vin?

3. Lui, riche? Je ne _____ pas!

4. Je ne _____ que rarement de l'alcool.

5. Leurs cousins? Ils ne les _____ pas souvent.

6. Il ne _____ pas qu'il vienne.

7. Nous _____ un jus d'orange tous les matins.

8. Je ne _____ pas pourquoi.

9. Ils ne _____ pas que ça vaille la peine.

10. Les enfants ne _____ que du coca!

Put the correct part of savoir or connaître into each gap.

1. Tu _____ nager?

2. Il la _____ depuis deux ans.

3. _____ -vous quand elle reviendra?

4. Comment faire? Qui _____ ?

5. Nous _____ au moins trois filles qui s'appellent Sarah.

6. Ils _____ déjà les îles anglo-normandes.

7. Où est-ce que je l'ai mis? Je ne _____ plus.

8. _____ -vous l'origine de ce mot?

9. Vous _____ mon patron?

10. Tu ne _____ pas de qui il s'agit?

Fill the gaps with the correct forms of the verb lire.

1. Tu crois que les jeunes (1) _____ moins qu'autrefois? Dans certains cas peut-être, mais moi je (2) _____ plusieurs livres à la fois! En classe, nous (3) _____ un roman de Stendhal et chez moi, je (4) _____ plutôt des romans policiers ou de la science-fiction. Mais mon petit frère ne (5) _____ pas beaucoup et en fait, mes parents (6) _____ seulement le journal!

Fill the gaps with the correct part of dire, rire or écrire.

1. _____ -moi la vérité.

2. _____ -moi bientôt.

3. Il ne _____ jamais. Il est plutôt triste.

4. Qu'est-ce que vous _____ ? Je ne vous crois pas.

5. Il est amusant. Nous _____ toujours ensemble.

6. Vous _____ toujours à vos correspondants?

7. Elle fait beaucoup de fautes d'orthographe quand elle _____ en anglais.

8. Mes parents me _____ toujours 'on verra.' C'est agaçant!

Put the correct part of one of the following verbs into each gap. Watch out, all the verbs are irregular!: dormir, battre, courir, suivre, envoyer, vivre, conduire, tenir.

1. Il _____ depuis quand à Paris?

2. Les Français ne _____ pas toujours les Anglais au rugby!

3. Il _____ trop vite.

4. Vous _____ très lentement!

5. Est-ce que les enfants _____ bien?

6. Ils nous _____ une carte postale chaque année.

7. Nous _____ toujours le mode d'emploi.

8. Je _____ une réunion aujourd'hui.

Now translate the sentences from activity 5 into English.

1. Il vit depuis quand à Paris?

2. Les Français ne battent pas toujours les Anglais au rugby!

3. Il conduit trop vite.

4. Vous courez très lentement!

5. Est-ce que les enfants dorment bien?

6. Ils nous envoient une carte postale chaque année.

7. Nous suivons toujours le mode d'emploi.

8. Je tiens une réunion aujourd'hui.

Write down whether you would say tu or vous in each case. Vous parlez avec ...

1. un camarade de classe: _____

2. le patron du restaurant où vous travaillez: _____

3. vos deux meilleurs amis: _____

4. le petit-fils de votre voisin: _____

5. votre cousine: _____

6. les enfants que vous gardez quand vous faites du baby-sitting:

_____

7. la serveuse dans un café: _____

8. votre petit ami/petite amie: _____

9. votre prof de français: _____

10. l'homme qui répare votre ordinateur: _____

Complete these sentences with a suitable verb from the following list: as-tu, avez-vous, es-tu, êtes-vous.

1. « Maman, _____ les clés de la voiture? »

2. « _____ prêtes, les filles? »

3. « Pourquoi _____ triste, mon petit? »

4. « Excusez-moi, madame, _____ remarqué qu'il était défendu de stationner ici? »

Indicate the impersonal verb(s) in each sentence. Préparations pour les vacances

1. Tu penses qu'il faudrait regarder la météo avant de partir?

2. Ah, oui, il vaut mieux savoir quel temps il fera.

3. Et s'il ne fait pas beau, qu'est-ce qu'on fera?

4. Ben, s'il pleut, il y a toujours les musées!

Now translate the sentences from activity 9 into English.

1. Tu penses qu'il faudrait regarder la météo avant de partir?

2. Ah, oui, il vaut mieux savoir quel temps il fera.

3. Et s'il ne fait pas beau - qu'est-ce qu'on fera?

4. Ben, s'il pleut, il y a toujours les musées!

‘Stretch it’ translation - challenging

Now use the following impersonal verbs to translate these sentences into French: il faut, il manque, il fait, il s'agit de, il vaut (mieux), il reste, il reste, il reste, il paraît, il y a, il suffit.

1. We are short of euros.

2. It's a question of money!

3. It's necessary to go to the bank.

4. I've got about 100 Euros left.

5. It's better to have at least 2000!

6. Apparently it's hot over there at the moment.

7. There's still some bread left.

8. A smile and a simple 'hello' are enough to please her.

9. Apparently there is too much pollution in Athens.